

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
10.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Профессор, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Снимщикова И.В.

Старший преподаватель, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Ковальчук М.Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегиальный<br>орган | Ответственное<br>лицо                         | ФИО          | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|
| 1 |                                                | Руководитель<br>образовательно<br>й программы | Калитко С.А. | Согласовано | 10.06.2026                      |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - дать системное, целостное представление о методологии и методике научного направления институциональной экономической теории, процессах институционализации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения бакалавров.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретико-методологических знаний об институциональной экономике;;
- получение знаний в области развития принципов, форм, приемов и методов институционализации;;
- овладение навыками самостоятельного использования теоретико-методологических и методических знаний в институциональной теории;
- приобретение знаний об организации работы малой группы как институциональной единицы;
- получение знаний об основных институциональных моделях в экономике, в частности моделях поведения человека и институциональных моделях и теориях государства..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.

*Знать:*

УК-10.1/Зн1 Знать: основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

*Уметь:*

УК-10.1/Ум1 Уметь: использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

*Владеть:*

УК-10.1/Нв1 Владеть: способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

*Знать:*

УК-10.2/Зн1 Знать: цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

*Уметь:*

УК-10.2/Ум1 Уметь: применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

*Владеть:*

УК-10.2/Нв1 Владеть: способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

*Знать:*

УК-10.3/Зн1 Знать: методы поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

*Уметь:*

УК-10.3/Ум1 Уметь: искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

*Владеть:*

УК-10.3/Нв1 Владеть: способностью искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.

*Знать:*

УК-10.4/Зн1 Знать: законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

*Уметь:*

УК-10.4/Ум1 Уметь: применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

*Владеть:*

УК-10.4/Нв1 Владеть: способностью применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

*Знать:*

УК-10.5/Зн1 Знать: методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

*Уметь:*

УК-10.5/Ум1 Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

*Владеть:*

УК-10.5/Вл1 Владеть: способностью применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Институциональная экономика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

| Период | доемкость<br>сы) | доемкость<br>ЭТ) | ая работа<br>всего) | ая контактная<br>(часы) | (часы) | ые занятия<br>сы) | ие занятия<br>сы) | ьная работа<br>сы) | ая аттестация<br>сы) |
|--------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------|--------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
|--------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------|--------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|

| обучения          | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, часы, часы) | Внеаудиторная работа | Зачет | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Четвертый семестр | 108                       | 3                        | 67                                   | 1                    |       | 34                        | 32                          | 41                            | Зачет                           |
| Всего             | 108                       | 3                        | 67                                   | 1                    |       | 34                        | 32                          | 41                            |                                 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Период обучения   | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, часы, часы) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Четвертый семестр | 108                       | 3                        | 29                                   | 1                                      |              | 12                        | 16                          | 79                            | Зачет                           |
| Всего             | 108                       | 3                        | 29                                   | 1                                      |              | 12                        | 16                          | 79                            |                                 |

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы                                                 | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы институциональной теории</b>                           | <b>35</b> |                                 | <b>10</b>          | <b>10</b>            | <b>15</b>              | УК-10.1<br>УК-10.2                                                              |
| Тема 1.1. Предмет, объект и метод исследования институциональной экономики | 7         |                                 | 2                  | 2                    | 3                      |                                                                                 |
| Тема 1.2. Методология институциональной экономики                          | 7         |                                 | 2                  | 2                    | 3                      |                                                                                 |
| Тема 1.3. Истоки и основные течения институционализма                      | 7         |                                 | 2                  | 2                    | 3                      |                                                                                 |
| Тема 1.4. Понятия и основные классификации институтов                      | 7         |                                 | 2                  | 2                    | 3                      |                                                                                 |

|                                                                                                     |            |          |           |           |           |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------|
| Тема 1.5. Институциональная модель экономического поведения человека                                | 7          |          | 2         | 2         | 3         |                                                     |
| <b>Раздел 2. Особенности институционализма как самостоятельного направления экономической науки</b> | <b>72</b>  |          | <b>24</b> | <b>22</b> | <b>26</b> | УК-10.3<br>УК-10.4<br>УК-10.5                       |
| Тема 2.1. Теория прав собственности                                                                 | 14         |          | 4         | 4         | 6         |                                                     |
| Тема 2.2. Теория трансакционных издержек                                                            | 9          |          | 4         | 2         | 3         |                                                     |
| Тема 2.3. Экономическая теория организации                                                          | 7          |          | 2         | 2         | 3         |                                                     |
| Тема 2.4. Теория групп                                                                              | 6          |          | 2         | 2         | 2         |                                                     |
| Тема 2.5. Теория домохозяйства                                                                      | 6          |          | 2         | 2         | 2         |                                                     |
| Тема 2.6. Теория государства                                                                        | 6          |          | 2         | 2         | 2         |                                                     |
| Тема 2.7. Теория фирмы                                                                              | 6          |          | 2         | 2         | 2         |                                                     |
| Тема 2.8. Теория контрактов                                                                         | 6          |          | 2         | 2         | 2         |                                                     |
| Тема 2.9. Институты и институциональные изменения                                                   | 6          |          | 2         | 2         | 2         |                                                     |
| Тема 2.10. Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем      | 6          |          | 2         | 2         | 2         |                                                     |
| <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>                                                           | <b>1</b>   | <b>1</b> |           |           |           | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-10.4<br>УК-10.5 |
| Тема 3.1. Зачет                                                                                     | 1          | 1        |           |           |           |                                                     |
| <b>Итого</b>                                                                                        | <b>108</b> | <b>1</b> | <b>34</b> | <b>32</b> | <b>41</b> |                                                     |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы                                                 | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы институциональной теории</b>                           | <b>25</b> |                                 | <b>4</b>           | <b>6</b>             | <b>15</b>              | УК-10.1<br>УК-10.2                                                                |
| Тема 1.1. Предмет, объект и метод исследования институциональной экономики | 5         |                                 |                    | 2                    | 3                      |                                                                                   |
| Тема 1.2. Методология институциональной экономики                          | 5         |                                 | 2                  |                      | 3                      |                                                                                   |

|                                                                                                     |            |          |           |           |           |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------|
| Тема 1.3. Истоки и основные течения институционализма                                               | 5          |          |           | 2         | 3         |                                                     |
| Тема 1.4. Понятия и основные классификации институтов                                               | 5          |          | 2         |           | 3         |                                                     |
| Тема 1.5. Институциональная модель экономического поведения человека                                | 5          |          |           | 2         | 3         |                                                     |
| <b>Раздел 2. Особенности институционализма как самостоятельного направления экономической науки</b> | <b>82</b>  |          | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>64</b> | УК-10.3<br>УК-10.4<br>УК-10.5                       |
| Тема 2.1. Теория прав собственности                                                                 | 7          |          | 2         |           | 5         |                                                     |
| Тема 2.2. Теория трансакционных издержек                                                            | 7          |          |           | 2         | 5         |                                                     |
| Тема 2.3. Экономическая теория организации                                                          | 8          |          | 2         |           | 6         |                                                     |
| Тема 2.4. Теория групп                                                                              | 8          |          | 2         |           | 6         |                                                     |
| Тема 2.5. Теория домохозяйства                                                                      | 8          |          |           | 2         | 6         |                                                     |
| Тема 2.6. Теория государства                                                                        | 8          |          |           | 2         | 6         |                                                     |
| Тема 2.7. Теория фирмы                                                                              | 8          |          |           | 2         | 6         |                                                     |
| Тема 2.8. Теория контрактов                                                                         | 8          |          |           | 2         | 6         |                                                     |
| Тема 2.9. Институты и институциональные изменения                                                   | 8          |          | 2         |           | 6         |                                                     |
| Тема 2.10. Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем      | 12         |          |           |           | 12        |                                                     |
| <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>                                                           | <b>1</b>   | <b>1</b> |           |           |           | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-10.4<br>УК-10.5 |
| Тема 3.1. Зачет                                                                                     | 1          | 1        |           |           |           |                                                     |
| <b>Итого</b>                                                                                        | <b>108</b> | <b>1</b> | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>79</b> |                                                     |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Основы институциональной теории*

*(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

#### *Тема 1.1. Предмет, объект и метод исследования институциональной экономики*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Методологические предпосылки возникновения институционального анализа.
2. Предмет исследования институциональной экономики и его отношение к традиционным школам экономического анализа.
3. Направления институциональных исследований в экономике.
4. Объект исследования институциональной экономики.

### *Тема 1.2. Методология институциональной экономики*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Методологические основы и принципы институционализма.
2. Критика неоклассической экономической теории.
3. Разные школы институциональной экономики: «старый» и «новый» институционализм.

### *Тема 1.3. Истоки и основные течения иституционализма*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Общая характеристика институциональной экономической теории. Основные этапы зарождения и развития.
2. Общая характеристика «старого» и «нового» институционализма. Задачи курса.
3. Основные этапы зарождения и развития неoinституциональной экономической мысли.

### *Тема 1.4. Понятия и основные классификации институтов*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Институт как базовое понятие.
2. Институты и правила.
3. Типология институтов.

### *Тема 1.5. Институциональная модель экономического поведения человека*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Экономическое поведение человека.
2. Адаптационный конфликт в экономике.

## **Раздел 2. Особенности институционализма как самостоятельного направления экономической науки**

***(Очная: Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 26ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 64ч.)***

### *Тема 2.1. Теория прав собственности*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Основные этапы эволюции экономического знания о собственности.
2. Первые экономические школы. Меркантилизм и физиократы о собственности. Классическая экономическая школа, ее представители о проблеме собственности. Марксистско-ленинское направление экономической мысли об отношениях собственности.
3. Сущность, виды и режимы прав собственности. Собственность, ее возникновение и государство. Теорема Р.Коуза и ее значение.

### *Тема 2.2. Теория транзакционных издержек*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Экономическая природа транзакционных издержек.
2. Классификации транзакционных издержек.
3. Транзакционные издержки и институты.

### *Тема 2.3. Экономическая теория организации*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Организации в экономической теории.
2. Дихотомия: институты и организации.
3. Контроль и власть в хозяйственной организации.
4. Теория принципала-агента.
5. Типология хозяйственных организаций.

### *Тема 2.4. Теория групп*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Организация и теория групп. Типология групп.
2. Традиционная теория групп.
3. Большие группы и производство коллективных благ.
4. Малые группы. Модель М. Олсона.
5. Группы специальных интересов и распределительные коалиции. Институциональные барьеры.
6. Избирательные стимулы. Институциональные инновации как фактор рентоориентированного поведения групп специальных интересов.

### *Тема 2.5. Теория домохозяйства*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Роль домохозяйства в экономике.
2. Специфика домохозяйств в российской экономике.

### *Тема 2.6. Теория государства*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Государство как организация (на примере модели Д. Норта).
2. Экономическая сущность, формы, функции и типы государств.
3. Государственная экономическая политика.

### *Тема 2.7. Теория фирмы*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Эволюция фирмы.
2. Структура фирмы.

### *Тема 2.8. Теория контрактов*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Сущность и типы контрактов.
2. Контракты в неоинституциональной экономике.

### *Тема 2.9. Институты и институциональные изменения*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Причины и механизмы институциональных изменений.
2. Факторы, определяющие направления институциональных изменений.

Тема 2.10. Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Проблемы трансформации централизованной системы хозяйства в рыночную.
2. Неформальная институционализация как следствие рассогласованности формальных и неформальных правил.
3. Последствия неформальной институционализации и пути ее преодоления.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

#### **Тема 3.1. Зачет**

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Основы институциональной теории**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что в институциональной экономике означает совокупность «правил игры» в обществе?

- А) Трансакционные издержки
- б) Институциональная ловушка
- в) Институты
- г) Асимметрия информации

2. Кто является основоположником теории трансакционных издержек?

- А) Дуглас Норт
- б) Рональд Коуз
- в) Торстейн Веблен
- г) Армен Алчян

3. Как называется ситуация, когда экономика находится в неэффективной норме, и выход из неё слишком затратен?

- А) Дилемма заключенного
- б) Провал рынка
- в) Институциональная ловушка
- г) Эффект колеи (path dependence)

4. Дайте определение трансакционных издержек и приведите три конкретных примера таких издержек.

Дайте определение трансакционных издержек и приведите три конкретных примера таких издержек.

5. В чем заключается разница между формальными и неформальными институтами? Приведите по одному примеру.

В чем заключается разница между формальными и неформальными институтами? Приведите по одному примеру.

6. Объясните суть теоремы Коуза и какова ее основная предпосылка.  
Объясните суть теоремы Коуза и какова ее основная предпосылка.

7. Установите правильную хронологическую последовательность возникновения основных школ институционализма:

Новая институциональная экономика - 1

Старый (американский) институционализм - 2

Новая институциональная экономика в применении к развивающимся странам - 3

Австрийская школа - 4

8. Расположите в правильной последовательности этапы заключения классического контракта:

Исполнение обязательств сторонами - 1

Поиск контрагента и переговоры - 2

Юридическое оформление договора - 3

Мониторинг исполнения и разрешение споров - 4

9. Установите последовательность уровней анализа институтов от самого общего к частному:

Институциональная среда (правила игры) - 1

Институциональные соглашения (рынки, фирмы) - 2

Индивидуальные контракты между агентами - 3

## **Раздел 2. Особенности институционализма как самостоятельного направления экономической науки**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой тип институциональных изменений происходит спонтанно, через практику агентов, а не по воле государства?

А) Импорт институтов

б) Эволюционный (спонтанный)

в) Революционный (реформаторский)

г) Циклический

2. Что является примером неформального института?

А) Гражданский кодекс РФ

б) Налоговое законодательство

в) Кодекс корпоративного управления компании

г) Традиция рукопожатия при заключении сделки

3. Что такое «эффект колеи» (path dependence) и как он влияет на экономическое развитие страны?

Что такое «эффект колеи» (path dependence) и как он влияет на экономическое развитие страны?

4. Кто такой «экономический агент» в контексте новой институциональной экономики и какова его ключевая характеристика?

Кто такой «экономический агент» в контексте новой институциональной экономики и какова его ключевая характеристика?

5. Расположите в логической последовательности процесс импортирования институтов из одной страны в другую:

Адаптация и «настройка» института под местные условия - 1

Копирование формальных правил (законов) - 2

Анализ причин успеха института в стране-доноре - 3

Оценка эффективности после внедрения - 4

6. Установите последовательность возникновения видов прав собственности от исторически более ранних к более поздним:

Государственная собственность - 1

Общая (коммунальная) собственность - 2

Частная собственность - 3

## **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5*

Вопросы/Задания:

1. Истоки и основные течения институционализма.
2. Методология институциональной экономики.
3. Понятие и основные классификации институтов.
4. Модели поведения человека в институциональной экономике.
5. Трансакционные издержки и их виды.
6. Теория прав собственности. Теорема Р. Коуза и ее значение.
7. Фирма как экономическая организация. Структура фирмы.
8. Привычки, правила и экономическое поведение.
9. Старый институционализм и неоклассика, эволюция взглядов.
10. Новая институциональная экономика и неоклассика.
11. Основные направления современного институционализма.
12. Правила и их виды. Привычки и рутины.
13. Концепции власти в институциональной теории.
14. Основы экономической теории контрактов.
15. Теория государства и государственного вмешательства в институционализме.
16. Институциональные изменения и эффективность.
17. Предмет и метод институциональной экономики.
18. Применение теории игр в институциональной экономике.
19. Сущность, типы и функции институтов.
20. Сущность, виды, режимы прав собственности.

21. Сущность, классификация и свойства трансакций.
22. Сущность, типы и особенности контрактов.
23. Права собственности, трансакционные издержки и контракты.
24. Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма.
25. Типы и организационно-правовые формы фирм.
26. Спецификация и размывание прав собственности.
27. Провалы рынка и роль государства. Производство общественных товаров.
28. Сущность, функции и цели государства.
29. Типы государств в институциональной теории.
30. Провалы государства и их исправление.
31. Институциональный подход к государственному вмешательству.
32. Сущность, типы и концепции институциональных изменений.
33. Оппортунистическое поведение. Механизм борьбы с оппортунизмом.
34. Институты и их эффективность. Институциональные ловушки.
35. Типология институтов. Нормы и соглашения.
36. Организация в экономической теории.
37. Контроль и власть в хозяйственной организации.
38. Теория «принципала-агента» и конфликт интересов.
39. Альтернативные подходы к теории фирм.
40. Фирма в неоклассической теории и контрактная теория фирмы.
41. Теория фирмы. Организация и обработка информации.
42. Типология хозяйственных организаций.
43. Проблема иерархии, власти и контроля в институциональной теории.
44. Организация и теория групп. Типология групп.
45. Большие группы и производство коллективных благ.

46. Малые группы и оптимум обеспечения коллективного блага. Модель М.Олсона.

47. Избирательные стимулы. Институциональные барьеры. Роль групп специальных интересов.

48. Поведенческие предпосылки, принятые в современном институционализме.

49. Институциональные особенности распределения доходов в переходной экономике.

50. Фирма, рынок и право в институциональной теории.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*  
*Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5*

Вопросы/Задания:

1. Истоки и основные течения институционализма.
2. Методология институциональной экономики.
3. Понятие и основные классификации институтов.
4. Модели поведения человека в институциональной экономике.
5. Трансакционные издержки и их виды.
6. Теория прав собственности. Теорема Р. Коуза и ее значение.
7. Фирма как экономическая организация. Структура фирмы.
8. Привычки, правила и экономическое поведение.
9. Старый институционализм и неоклассика, эволюция взглядов.
10. Новая институциональная экономика и неоклассика.
11. Основные направления современного институционализма.
12. Правила и их виды. Привычки и рутины.
13. Концепции власти в институциональной теории.
14. Основы экономической теории контрактов.
15. Теория государства и государственного вмешательства в институционализме.
16. Институциональные изменения и эффективность.

17. Предмет и метод институциональной экономики.
18. Применение теории игр в институциональной экономике.
19. Сущность, типы и функции институтов.
20. Сущность, виды, режимы прав собственности.
21. Сущность, классификация и свойства трансакций.
22. Сущность, типы и особенности контрактов.
23. Права собственности, трансакционные издержки и контракты.
24. Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма.
25. Типы и организационно-правовые формы фирм.
26. Спецификация и размывание прав собственности.
27. Провалы рынка и роль государства. Производство общественных товаров.
28. Сущность, функции и цели государства.
29. Типы государств в институциональной теории.
30. Провалы государства и их исправление.
31. Институциональный подход к государственному вмешательству.
32. Сущность, типы и концепции институциональных изменений.
33. Оппортунистическое поведение. Механизм борьбы с оппортунизмом.
34. Институты и их эффективность. Институциональные ловушки.
35. Типология институтов. Нормы и соглашения.
36. Организация в экономической теории.
37. Контроль и власть в хозяйственной организации.
38. Теория «принципала-агента» и конфликт интересов.
39. Альтернативные подходы к теории фирм.
40. Фирма в неоклассической теории и контрактная теория фирмы.
41. Теория фирмы. Организация и обработка информации.

42. Типология хозяйственных организаций.
43. Проблема иерархии, власти и контроля в институциональной теории.
44. Организация и теория групп. Типология групп.
45. Большие группы и производство коллективных благ.
46. Малые группы и оптимум обеспечения коллективного блага. Модель М.Олсона.
47. Избирательные стимулы. Институциональные барьеры. Роль групп специальных интересов.
48. Поведенческие предпосылки, принятые в современном институционализме.
49. Институциональные особенности распределения доходов в переходной экономике.
50. Фирма, рынок и право в институциональной теории.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. СНИМЩИКОВА И.В. Институциональная экономика: учеб. пособие / СНИМЩИКОВА И.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 152 с. - 978-5-00097-840-5. - Текст: непосредственный.
2. Назарова, И.А. Институциональная экономика. Теория и практика: Учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин.; Московский гуманитарный университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 302 с. - 978-5-16-113179-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2180/2180367.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. СНИМЩИКОВА И. В. Институциональная экономика: метод. рекомендации / СНИМЩИКОВА И. В., Кондрашова А. В., Сироткин В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 55 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10778> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. СНИМЩИКОВА И. В. Институциональная экономика: рабочая тетр. / СНИМЩИКОВА И. В., Ковальчук М. Д., Кондрашова А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 64 с. - Текст: непосредственный.
5. СНИМЩИКОВА И. В. Факторные детерминанты экономической безопасности региона: монография / СНИМЩИКОВА И. В., Чугаева Ю. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 127 с. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Малкина, М. Ю. Институциональная экономика: теория и практика: Учебное пособие / М. Ю. Малкина, Т.П. Логинова, Е.В. Лядова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 306 с. - 978-5-16-112222-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2133/2133459.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Назарова, И. А. Институциональная экономика. Теория и практика : учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2180367. - ISBN 978-5-16-020523-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180367> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.
3. Пищулов, В.М. Институциональная экономика: Учебное пособие / В.М. Пищулов. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 204 с. - 978-5-16-109671-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2002/2002577.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Олейник, А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 416 с. - 978-5-16-004316-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1052/1052225.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
5. СНИМЩИКОВА И.В. Влияние транснациональных корпораций на развитие потребительского рынка России: монография / СНИМЩИКОВА И.В., Лазгиев М.М.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 149 с. - 978-5-00097-887-0. - Текст: непосредственный.
6. СНИМЩИКОВА И. В. Феномен бедности в современной России: монография / СНИМЩИКОВА И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 144 с. - Текст: непосредственный.

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <http://www.vopreco.ru> - Журнал «Вопросы экономики»
5. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ
6. [www.gallery.economicus.ru](http://www.gallery.economicus.ru) - Галерея экономистов
7. [www.econlib.org](http://www.econlib.org) - Экономическая библиотека
8. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - Административно-управленческий портал
9. [www.nobelprize.org/economics](http://www.nobelprize.org/economics) - Сайт Нобелевского комитета
10. [www.marxists.org](http://www.marxists.org) - Архив марксистской мысли
11. [www.unil.ch/cwp](http://www.unil.ch/cwp) - Центр наследия Л. Вальраса – В. Парето
12. <https://www.hse.ru/science> - Высшая школа экономики МГУ
13. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
14. <https://institutional.narod.ru/> - Институциональная экономика

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

221гл

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Учебная аудитория

514эл

система кондиционирования OV/N - F18WA - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**